

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA NR 1
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Warszawa
Ulica	Złota
Numer	9 lok. 3
Kod pocztowy	00-052
Urząd pocztowy	Warszawa
Telefon	228269986
Fax	228269986
Www	ppp1.waw.pl
Regon	00083817000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	8500
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	20.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	425
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Warszawa
Gmina	Warszawa
Typ gminy	gmina miejska, miasto stołeczne

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	126409
Data przeprowadzenia kontroli:	24 maja 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	43
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Izabela Wielgomas	14 maja 2018	ZSE.5532.8.35.2018.IW

Dane dyrektora:

Imię	Małgorzata
Nazwisko	Lipńska - Białach

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie Al. Jerozolimskie 32, 00-240 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	24-05-2018
Data zakończenia kontroli	24-05-2018

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrolę należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej "R1";

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej "R2";

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej "R3"

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

liczba przedszkoli	19
liczba szkół	23
liczba placówek	0

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	448
ze szkół	1272
z placówek	0

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

liczba przedszkoli	19
liczba szkół	23
liczba placówek	0

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	19
liczba szkół	23
liczba placówek	0

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego- go albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

Tak Nie Nie dotyczy

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	262
wychowawców grup wychowawczych	0
specjalistów	84

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	210
udział w zebraniach rad pedagogicznych	12
warsztaty	

29	grupy wsparcia	6
57	wykłady i prelekcje	0
0	prowadzenie mediacji	0
0	interwencja kryzysowa	10
10	działalność informacyjno-szkoleniowa	
3	organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych uczenia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

1	przedszkola
75	szkoły
0	placówki

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

Tak Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Szkoły nie zwracały się z prośbą o udział przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznej w spotkaniach zespołów opracowujących indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

Tak Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Szkoły nie zwracały się z prośbą o udział przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznej przy dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia.

Sposzczenie kontrolujcego:

brak

Zalaczenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1

mgr Małgorzata Lipińska-Białach

Warszawa, 29.05.18r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1

mgr Małgorzata Lipińska-Białach

29.05.18r.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

Izabela Wielgomas

Warszawa, 29 maja 2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

POF ADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA N:
00-052 Warszawa, ul. Świętokrzyska 18A
00-019 Warszawa, ul. Złota 9
tel / fax: 826-99-86
NIP: 525-231-15-87, Regon: 000838170